

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

Протокол
заседания школьного методического объединения
учителей начальных классов
20.05.2022

**Реализация дорожных карт антирисковых программ в рамках проекта 500+
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»,
«Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Присутствовали: 11 чел.

Отсутствовали: 0 чел.

Повестка:

1. Меры/мероприятия по достижению цели и задач антирисковой программы «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».
2. Меры/мероприятия по достижению цели и задач антирисковой программы «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Слушали:

По первому вопросу выступили:

1. Л.М. Дубровина, заместитель директора по УР.

Лариса Михайловна представила отчет по повышению методической подготовки учителей через курсы повышения квалификации:

- «Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты» ИРО Свердловской области; 16ч, 24-25 марта 2022 г. (С.А. Пирогова, Л.М. Дубровина);

- «Формирование ценностно-ориентационного единства детского коллектива» «Центр «Учитель будущего»; 16 ч, март 2022г. (Ю.Р. Смакова);

- «Методика работы с текстовыми задачами в начальной школе», «Центр «Учитель будущего»; 16 ч, апрель 2022г., «Исследовательская деятельность на уроках окружающего мира в начальных классах» «Центр «Учитель будущего»; 8 ч. май 2022 г., (Е.А. Коробка).

- «Психолого-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации» ЦНППМ ПР «Учитель будущего»; 16 ч, 30.03-20.04.2022; (Т.И. Лёхина);

- Учителя начальных классов приняли участие в научно-практических конференциях:

«Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии», ИРО Свердловской области; 28.04.22г, (А.А. Бойцова, С.А. Фризен, Л.М.Дубровина, О.К. Матус, О.А. Низамова);

Всероссийская научно-практической конференция «Образование в регионе: проблемы и векторы развития» интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» г. Москва; (С. А. Фризен, Ю.Р. Смакова).

2. Е.А. Коробка, руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов, рассказала об эффективности в работе по развитию

наставничества в ШМО (Л.М. Дубровина – А.А. Бойцова), (С.А. Пирогова – С.А. Фризен) и взаимопосещение и анализ уроков (О.А. Низамова – О.К. Матус, С.Ф. Жмакина – Т.И. Лёхина, Е.А.Коробка – Ю.Р.Смакова, С.А. Пирогова – С.А. Фризен). Участники взаимопосещений уроков представили анализ и дали методические рекомендации.

Елена Анатольевна рассказала об участии в городских Педагогических чтениях и представила публикацию на «Методсовете» (<http://conf.ekarpinsk.ru>): «Регуляция образовательной деятельности как средство реализации учебных целей и задач».

3. О. А. Низамова, учитель начальных классов, поделилась информацией об участии всех членов методического объединения во Всероссийских вебинарах на платформе «Учи.ру»:

«Развитие компетентности в урочной и внеурочной деятельности»

<https://uchi.ru/webinars>;

«Окружающий мир: формирование исследовательских навыков в летний период»<https://uchi.ru/webinars>;

«Как развивать читательские навыки и мотивировать детей читать летом»<https://uchi.ru/webinars>;

«Уроки математики, русского языка и окружающего мира в начальной школе по новому ФГОС» <https://uchi.ru/webinars>;

«Формирования математической грамотности как компонента функциональной грамотности»<https://uchi.ru/webinars>;

«Профессиональное развитие педагога: задачи и цели ФГОС»<https://uchi.ru/webinars>;

«Интерактивные задания на уроках в начальной школе при помощи платформы Учи.ру: от частей речи до падежей» <https://uchi.ru/webinars>;

«Разговор с учителем: как составить разноуровневые задания при работе с текстом» <https://uchi.ru/webinars>;

«Современные дидактические подходы к изучению геометрии в начальной школе: от точки до прямой» <https://uchi.ru/webinars>;

«Проектный метод обучения и проектное мышление: поиск подходов»<https://uchi.ru/webinars>.

По второму вопросу слушали:

1. С.А. Пирогова представила аналитическую справку по проведенным мероприятиям, направленным на снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности:

- Занятие на образовательной платформе «Учи.ру» дает возможность учителям формировать задания по предметам: математика, русский язык, окружающий мир, английский язык учителем индивидуальных заданий с целью коррекции знаний обучающихся, имеющих трудности в усвоении знаний и для детей с особыми образовательными возможностями. Ученики 2-4 классов участвовали в мониторинге по математике и русскому языку, прошли диагностику читательской грамотности. Обучающиеся 2-4 классов – активные участники и победители олимпиад и марафонов, обладатели дипломов и сертификатов (А.А. Бойцова, Т.И. Лёхина, С. Ф. Жмакина, С. А. Фризен, Л.М. Дубровина, Ю. Р. Смакова).

- Занятие на образовательной платформе «Яндекс.Учебник» помогает учителю организовать дифференцированный подход к выбору упражнений по

разным предметам и отслеживать результат (Е.А. Коробка, О. А. Низамова, С.А. Пирогова, О. К. Матус).

2 .О.К. Матус поделилась опытом участия в дистанционных Всероссийских педагогических конкурсах сетевых изданий «Педагогические конкурсы», «Время знаний», в которых приняли участие и стали победителями и призерами по математике, литературному чтению и изобразительному искусству её обучающиеся.

3. С.Ф. Жмакина познакомила с мероприятиями, проведенными с обучающимися 1-4 классов: научно-практическая конференция в рамках работы Школьного научного общества, кураторами работ стали: (Е.А. Коробка, О.А. Низамова, А.А. Бойцова, Л.М. Дубровина, С.А. Фризен, С.А. Пирогова). Дети представили результаты исследовательской и проектной работы. С обучающимися, имеющими особые образовательные способности, в школе прошли предметные олимпиады, ученики 2-4 классов показали хорошие результаты по математике, русскому языку и естествознанию.

Решили:

1. Провести мастер-класс педагогам, прошедшим курсовую переподготовку.
2. Продолжить работу по наставничеству по форме «учитель-учитель», взаимопосещение уроков и обмена опытом.
3. Предложить учителям шире использовать возможности образовательных платформ «Учи.ру», «Яндекс.Учебник» с целью развития индивидуальных возможностей обучающихся.

Руководитель ШМО:



Е.А. Коробка

Секретарь ШМО:



Ю.Р. Смакова

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

Протокол
заседания ТПП учителей филологии
20.05.2022

**Реализация дорожных карт антирисковых программ в рамках проекта 500+
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»,
«Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Присутствовали: 6 чел.

Отсутствовали: 1 чел.

Повестка:

1. Меры/мероприятия по достижению цели и задач антирисковой программы «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».
2. Меры/мероприятия по достижению цели и задач антирисковой программы «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Слушали:

По первому вопросу выступили:

1. Тиссен А.Г. рассказала о том, что для достижения задач антирисковой программы «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» все учителя прошли курсы повышения квалификации по теме «Обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся», Лумпова Н.Н. «Подготовка экспертов территориальных подкомиссий по русскому языку (ОГЭ)» в объёме 24 часов, Тиссен А.Г. «Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты» в объёме 16 часов. Был проведён семинар-практикум «Методические вопросы подготовки выпускников 11 классов к написанию итогового сочинения». Во время проверки итогового сочинения, репетиционного ЕГЭ и ОГЭ используется перекрёстная проверка и работа в парах. Прошло взаимопосещение уроков Вибе Н.Н. и Тиссен А.Г. Тиссен А.Г. имеет публикации методических материалов на сайтах «Kopilkaurokow.ru» и «Infourok». Все учителя работают с сайтами «Учи.ру», «Статград», «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», «Решу ВПР» и т.д. Также учителя в своей работе используют элементы отдельных технологий: проблемного обучения, ИКТ, алгоритмов, обучение школьников созданию вторичных текстов и т. д.

2. Зюзиков М.А. добавил, что учителя иностранных языков используют цифровые образовательные ресурсы при подготовке и проведении уроков. При взаимопосещении уроков учителя брали на заметку интересные находки коллег, указывали на определенные недочеты, предлагали варианты решения некоторых дидактических задач. Зюзиков М.А. также ежегодно проходит обучение-тренинг по оценке устной и письменной частей ОГЭ по английскому языку и делится получаемыми знаниями со своими коллегами при обсуждении вопросов подготовки к выпускным экзаменам. Также учителя регулярно принимают участие в вебинарах («Проблемы реализации требований ФГОС в современной школе по учебному предмету «иностранному языку», двухнедельный марафон Easy English на сайте Skyeng.ru и др)

По второму вопросу слушали:

1. Тенецкую Н.С., которая рассказала о мерах/мероприятиях по достижению целей и задач антирисковой программы «Снижение доли обучающихся с рисками учебной

неуспешности» к концу 2021/2022 учебного года произошло за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. В течении года учителями были проведены следующие мероприятия: литературное кафе «Творчество Тютчева и Фета», «Поэты Серебряного века»; литературный клуб «Творчество уральских поэтов», посвящённый Станиславу Ватлину. Обучающие приняли участие в создании проектов « Военные песни в моей семье», «Письмо солдату», «Дети-герои Великой Отечественной войны».

2. Лумпова Н.Н. рассказала о достижениях обучающихся. В муниципальном туре олимпиады по русскому языку Будрина М. (8А) класс заняла 1 место, дипломом 1 степени в Международном дистанционном конкурсе по русскому языку и литературе «Олимпис 2022 — Весенняя серия» награждены Давлетгареев И. и Попчук Е. (6Б). Во Всероссийском конкурсе «Живая классика» приняли участие Воложенинова В. (7А), Будрина М. (8А), Килина Д. (9А), Иордан О. (10Б). Прошли тестирование на сайте «Учи.ру» 99% обучающихся. Всех этих успехов удалось добиться благодаря дифференцированному обучению.

3. Кожевникова Ю.С. отметила, что с целью повышения мотивации обучающихся при изучении иностранных языков обучающиеся привлекаются к внеурочным мероприятиям. В частности, в городском конкурсе чтецов на иностранных языках приняли участие 8 человек, при этом Попчук Е. (6Б), Фот М. (7Б) и Будрина М. (8А) заняли призовые места

Решили:

1. Продолжить работу по выявлению причины учебной неуспешности школьников через организацию диагностики обучающихся.
2. Провести анализ независимых диагностических процедур (ВПР, КДР и др.)
3. Составить план мероприятий по исправлению неуспешности.

Руководитель ТПГ



Тиссен А.Г.

Секретарь ТПГ



Тенецкая Н.С.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

Протокол

заседания творческой проблемной группы
учителей точных наук
20.05.2022

Реализация дорожных карт антирисковых программ в рамках проекта 500+
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»,
«Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Присутствовали: 10 чел.

Отсутствовали: 0 чел.

Повестка:

1. Меры/мероприятия по достижению цели и задач антирисковой программы «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».
2. Меры/мероприятия по достижению цели и задач антирисковой программы «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Слушали:

По первому вопросу выступили:

1. Руководитель ТПП Колупаева Н.А.

В апреле 2022 года в школе были организованы мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков (Колупаева Н.А. и Чалко М.М.) с последующим самоанализом и анализом урока, и работа в парах по разбору педагогических ситуаций. В рамках реализации мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования, Чалко М.М. прошла процедуру диагностики для определения уровня сформированности профессиональных компетенций учителя и работает по индивидуальному образовательному маршруту. Колупаева Н.А. подала заявку на участие в мае в данной процедуре. Учителя ТПП принимают участие в работе дистанционных семинаров и вебинаров (полученные актуальные практики демонстрируют в своей работе), занимаются самообразованием, что способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования.

Колупаева Н.А. получила сертификат активного участника мастер-класса «Освоение базового функционала ЦОР «ЯКласс»» (14.04.2022г., С1404-14), и семинара «Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО: как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематическое планирование?» (19.04.2022г., №1904223037), Чалко М.М. получила грамоту активного учителя по итогам программы «Активный Учитель 2022» (сайта «Учи.ру»), направленной на распространение инновационного подхода в образовании.

С февраля по май учителя ТПП прошли обучение по программе повышения квалификации: «Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты», 16ч, 24-25 марта 2022 г. (Гриневецкая Н.Х., Колупаева Н.А.), «Разработка критериев оценивания достижений обучающихся при изучении геометрии в соответствии с ФГОС ООО» (Чалко М.М.), «Формирование ценностно-ориентированного единства детского коллектива», 24ч. (Чалко М.М.), «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (8 марта -27 марта 2022г., Филиппова

Т.В.), (21.04.2022-10.04.2022г. Колупаева Н.А.), «Образовательная робототехника в учебном предмете «Технология» 18.04.-29.04.2022г. (Филиппова Т.В., Яркова О.А.), «Методика преподавания информатики 7- 8 кл. для основной школы в соответствии с новой редакцией ФГОС на примере Яндекс Учебника» , 26ч., май 2022г (Осипова А.А.)

По второму вопросу слушали:

1. Чалко М.М.

Марина Михайловна рассказала о работе учителей с интерактивной образовательной платформой «Учи.ру». Учителями создаются карточки с заданиями для повторения и освоения школьной программы. Ученики принимают участие в интерактивных онлайн-олимпиадах и марафонах. Ученики 9-ых классов участвовали в олимпиаде по финансовой грамотности, в зимней олимпиаде по математике. Расширенный доступ к ЦОК «Учи.ру» имеют ученики 5в,6а,6в,7а,7б,7в классов. В этом году обучающиеся 5-9 классов приняли участие во Всероссийском мониторинге знаний по математике, который проходил в 3 этапа. В 3-ем этапе мониторинга (в апреле 2022г) приняли участие 92% обучающихся, что на 4% больше, чем во 2 этапе, в феврале 2022г. Тесты помогли выявить трудности учеников по основным темам программы. По результатам теста были сформированы задания из карточек по проблемным темам. Отчеты, полученные по результатам мониторинга, позволили скорректировать учебную программу и персонализировать обучение.

2.Колупаеву Н.А.

Наталья Анатольевна рассказала о работе с образовательным порталом «ЯКласс» - помощником в освоении школьной программы, закреплении материала, преодолении трудностей на пути к самообразованию. С февраля по май месяц учителями было создано 83 проверочных работы (Колупаева Н.А. 47 работ, Осипова А.А. 30 работ, Филиппова Т.В. 6 работ). Активирован бесплатный контент и получена Я+лицензия для учеников 7а и 10б классов, которые имеют неограниченный бесплатный доступ к расширенному функционалу «ЯКласс» и участвуют в интеллектуальном Марафоне ЯКласс при поддержке ГАОУ ДПО СО «ИРО». Ученики 5-7 классов в очередной раз приняли участие в Международном дистанционном образовательном конкурсе «Олимпис 2022-Весенняя сессия» (получили дипломы I, II степени и сертификаты участников).

3.Муравьеву Н.Б.

При подготовке и самоподготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ учителя продолжили работу с сайтами «Сдам ГИА», «Решу ВПР». С февраля по май в системе МИОО «СтатГрад», дистанционной подготовки к ЕГЭ и ГИА, проведено 7 тренировочных работ по математике (11 класс-4 работы, 9 класс – 2, 10 класс -1)

В заключении Колупаева Н.А. отметила, что все учителя ТПП в своей деятельности применяют элементы инновационных технологий.

Решили:

1. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов.
2. Продолжить работу по организации мероприятий по обмену опытом.
3. Продолжить работу с интерактивной образовательной платформой «Учи.ру», активировать бесплатный контент «ЯКласс» и «Учи.ру» для всех классов и

продолжить активно использовать возможности ЦОР для снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

4. Использовать дифференциацию в обучении со слабыми и одарёнными детьми.
5. В урочной и во внеурочной деятельности применять элементы инновационных технологий.

Руководитель ТПГ
Секретарь ТПГ

Колупаева Н.А.
Муравьева Н.Б.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2

Протокол

заседания творческой проблемной группы
учителей естественных и общественных наук

20.05.2022

**Реализация дорожных карт антирисковых программ в рамках проекта 500+
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»,
«Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Присутствовали: 8 чел.

Отсутствовали: 0 чел.

Повестка:

1. Меры/мероприятия по достижению цели и задач антирисковой программы «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».
2. Меры/мероприятия по достижению цели и задач антирисковой программы «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Слушали:

По первому вопросу выступили:

1. Тюрина Н.А. поделилась актуальной информацией с КПК «Корректировка рабочей программы на основе анализа образовательных результатов обучающихся: управленческие аспекты». Педагогам был рекомендован алгоритм корректировки рабочих программ на основе анализа результатов ВПР и других оценочных процедур, а также предложено проведение анализа типов дефицитов обучающихся по итогам оценочных процедур:

- дефициты, которые требуют внесения дополнений в содержание учебного предмета, конкретизируя дидактические единицы,
- дефициты, которые требуют увеличения часов на изучение определенной темы и внесения изменений в тематическое планирование.
- дефициты, которые требуют изменения технологий преподавания предмета и внесения изменений в пояснительную записку рабочей программы, оценочные материалы в приложении к рабочей программе.

2. Чернова М.В. выступила с материалами с КПК «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ». Целью создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования в образовательных организациях, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов.

3. Поляков С.Ю. дал краткую характеристику ДОТ, используя материалы КПК «Реализация требований ФГО НОО, ФГОС ООО в работе учителя, обучение с использованием ДОТ».

4. Давлетгареева Е.В. была слушателем КПК «Цифровая система ДПО, курс «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности». Актуальным вопросом она считает формирование у обучающихся функциональной грамотности, естественнонаучной в том числе. Естественнонаучная грамотность рассматривается как постоянное расширение набора знаний, навыков и стратегий действия, которые человек использует на протяжении всей своей жизни.

5. Шлепанов С.Н., Тюрина Н.А., Авсеёнок Ю.В. поделились опытом участия в городских Педагогических чтениях - 2022. Посоветовали педагогам посмотреть публикации работ участников Педчтений на сайте сетевого сообщества педагогических работников образовательных организаций ГО Карпинск. «Методсовет» (<http://conf/ekarpinsk.ru>)

6. Эффективность в работе показали развитие наставничества в ШМО (Тюрина Н.А. – Поляков С.Ю.) и взаимопосещение и анализ уроков (Шлепанов С.Н. – Королев Ф.Г., Тюрина Н.А. – Поляков С.Ю., Гольц И.В. – Новолоцкий А.Д., Асельбор З.В. – Давлетгареева Е.В.). Участники взаимопосещений уроков поделились своими впечатлениями.

7. В рамках реализации мероприятий по развитию региональной системы оценки качества образования, Поляков С.Ю. прошел процедуру диагностики для определения уровня сформированности профессиональных компетенций учителя. Тюрина Н.А. и Чернова М.В. примут участие в данной процедуре в мае.

По второму вопросу слушали:

1. Гольц И.В. считает, что индивидуальные пробелы в предметной подготовке обучающихся могут быть компенсированы за счет дополнительных занятий во внеурочное время, выдачи обучающимся индивидуальных заданий по повторению конкретного учебного материала к определенному уроку и обращения к ранее изученному в процессе освоения нового материала. Это педагог подтверждает успешной результативностью на различных мероприятиях различного уровня: Региональная олимпиада школьников по ОБЖ в г. Нижний Тагил, Соревнования "Юный ориентировщик" для обучающихся ОО ГО Карпинск, дистанция «GPS-ориентирование в заданном направлении», Муниципальный этап ВСИ «Зарница» (отряд «Ястреб» и «Черная акула»); Городское открытое Первенство «Школа безопасности - 2022»; Городской смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных России».

2. Чернова М.В. поделилась опытом по развитию у обучающихся навыков самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности на примере работы в образовательном интернет-ресурсе «Я-класс». Благодаря этому ученики глубже погружаются в материал и развивают навыки самооценки.

3. Шлепанов С.Н., Королев Ф.Г. рассказали об организации и проведении уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся, в результате чего повышается мотивация учения и развиваются познавательные интересы, позволяющие обучающемуся почувствовать удовлетворение от учебной деятельности. Это подтверждается высокими результатами в спортивной деятельности обучающихся в том числе и с рисками учебной неуспешности.

Решили:

1. Рекомендовать педагогам шире использовать в обучении различные образовательные платформы.

2. Продолжить обобщение педагогического опыта учителей, занятых инновационной деятельностью.

3. Обеспечить стабильность и рост качества обучения: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Руководитель ТПП  Тюрина Н.А.
Секретарь ТПП  Давлетгареева Е.В.